

Школа английского «Либерти»
Индивидуальный предприниматель Маслов Михаил Юрьевич

Утверждаю
директор

_____ Я.А. Панова

«_____» _____ 2017

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Образовательная программа дополнительного образования детей
Старшая школа

Тюмень
2017 год

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Старшая школа» разработана на основе курса изучения английского языка «GateWay 2nd» (издательство macmillan);

на основе «Инновационной уровневой образовательной программы по английскому языку для общеобразовательной школы» (автор С.Н. Уласевич, издательство Релод);

в основу положены рекомендации Совета Европы по изучению, преподаванию и оценке качества владения иностранными языками;

составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Возраст обучающихся:

16-18 лет (10 класс – 11 класс общеобразовательной школы)

Срок реализации программы:

2 учебных года.

Количество часов:

292 академических часа –146 академических часов в год.

Организация-разработчик:

Школа английского «Либерти»

Индивидуальный предприниматель Маслов Михаил Юрьевич

Разработчики:

Черемисина Татьяна Валерьевна

Третьякова Светлана Юрьевна

Якимов Владимир Валерьевич

Рассмотрено и рекомендовано:

Педагогическим советом Школы английского «Либерти»,
Протокол № _____

Согласовано:

Заместитель директора по академическим вопросам,
Т.В. Черемисина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА	7
3. СОДЕРЖАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Старшая школа» является составной частью программ дополнительного образования в Школе английского «Либерти» И.П. Маслов М.Ю.

1.2. основополагающими документами в разработке программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», ст.29;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75, «... необходимость в реализации дополнительных образовательных программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательной организации дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2013 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а так же подготовка к итоговой аттестации.

Программа дополнительного образования по английскому языку (старшая школа) решает следующие **задачи**:

- развивает образовательную компетенцию школьников и параллельно готовит их к итоговой аттестации, в том числе к Единому государственному экзамену;
- выводит приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивирует школьников к изучению английского языка с помощью познавательных аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формирует стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистической компетентности при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо);
- стимулирует развитие навыков как диалогической, так и монологической речи путём использования визуальных опор;
- обеспечивает систематическое повторение изученного материала;
- активизирует знания грамматики и лексики при помощи коммуникативных заданий;
- привлекает внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:

говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, *внося пояснения/дополнения*, выражая эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/прочитанному/увиденному.

Монологическая речь

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;
- давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

Аудирование

- понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;
- извлекать из звучащего текста необходимую/интересующую информацию;
- определять тему/*проблему* в радио/телепередачах филологической направленности, выделять факты/*примеры/аргументы* в соответствии с поставленным вопросом/*проблемой*, обобщать содержащуюся в аудио/телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней.

Чтение

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *обзоров*, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения – с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентировки в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения – с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала;
- выделять необходимые факты/сведения;

- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий;
- обобщать описываемые факты/явления;
- оценивать важность/новизну/*достоверность* информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- *излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста* в тезисах, рефератах, *обзорах*;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковая компетенция. Активизация лексики по теме» и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения изученных грамматических конструкций, прописанных в разделе «Языковая компетенция. Грамматика» и ситуации применения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- *Экзистенциальной Компетенции* «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»
- *Учебно-познавательной Компетенции* «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономность в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- *Коммуникативной Компетенции* «Иметь готовность к межкультурному и межъязыковому общению»
- *Лингвистической Компетенции* «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- *Лексической Компетенции* «Уметь использовать на практике словарного состава языка по заданной тематике и ситуации»

- *Грамматической Компетенции* «Понимать и воспроизводить базовые грамматические структуры, необходимые для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения»
- *Речевой Компетенции* «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **292** академических часа (**146** академических часов в год (по 2 академических часа 2 раза в неделю), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **292** академических часа (**146** академических часов в год).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	292
в том числе:	
практические занятия	292
контрольные работы	28
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования</i>	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ (10 класс)

К учебно-методическому комплексу Gate Way, уровень B1+

Количество часов: 146

	Коммуникативные задачи	Количество часов	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Уровень освоения
			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Study helpline. Образование.									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Высшее образование»	2	Введение тематической лексики для описания обучения в университете		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего времени	2	Словосочетания с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Структура настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени			Проведение опроса		
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на тему организации учебного времени	Написание плана работы на следующую неделю	
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Глагольные формы герундий и инфинитив		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для выражения предпочтений			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	

6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения-ответа на просьбу	
7	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 2 Тема: Nine to five. Работа.									
8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Работа»	2	Лексика для описания профессиональных обязанностей и условий труда		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени	2	Фразовые глаголы по теме «Работа»	Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени			Рассказ о привычках в прошлом		
10	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Выбор профессии»	Написание презентации и по заданной теме	
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		
12	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы речевого этикета для ведения переговоров и обсуждений			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	
14	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием	Аудирование с пониманием	Диалог-рассуждение	Написание письма	

					запрашиваемой информации	основного содержания	на основе диаграмм	другу	
Unit 3 Тема: On the move. Путешествие.									
15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт»	2	Лексика для описания транспорта и передвижений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени	2	Словообразование: приставки	Структура будущего времени			Диалог-обмен информацией		
17	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания статьи	Написание презентации и по заданной теме	
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		
19	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографии		
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания истории	Написание истории	
21	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 4 Тема: Extraordinary talents. Персональные качества.									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме	2	Лексика для описания личных качеств человека		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен мнениями		

	«Личные качества человека»								
23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных и наречий	2	Способы словообразования: суффиксы для образования имен существительных	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			Диалог-обмен информацией		
24	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему	Написание советов по развитию учебных навыков	
25	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Артикли		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для организации и представления презентации			Аудирование с общим пониманием информации	Представление презентации	Написание презентации	
27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание статьи в журнал	
28	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации	Написание истории	
Unit 5 Тема: Money matters. Финансы.									
29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Управление финансами»	2	Лексика для описания процесса управления финансами		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о деньгах		
30	Совершенствование навыков распознавания и употребления в	2	Фразовые глаголы по теме «Финансы и	Модальные глаголы для выражения			Диалог-обмен		

	речи модальных глаголов		покупки»	обязанности, запрета, совета, разрешения			информацией		
31	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему управления финансами	Написание плана расходов денег	
32	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Модальные глаголы для выражения рассуждения и догадки		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		
33	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографий		
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	
35	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
36	Диагностическое тестирование (итог за полугодие) 2 часа								
Unit 6 Тема: Healthy living. Здоровье.									
37	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье»	2	Названия частей тела человека и заболеваний		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи		
38	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2	2	Идиоматические выражения по теме «Здоровье»	Структура придаточных предложений условия 0, 1, 2			Диалог-обмен информацией		
39	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему здорового питания	Написание идей для мотивации людей к	

					информации			здоровому питанию	
40	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура придаточных предложений условия 3		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		
41	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для ведения обсуждения и переговоров			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		
42	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	
43	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2				Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографии	Написание сочинения с аргументами за и против	
Unit 7 Тема: Creative arts. Искусство.									
44	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка и киноискусство»	2	Лексика для описания работы киноиндустрии		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи	2	Сложные слова	Структура предложений в косвенной речи				Написание доклада о часто задаваемых вопросах	
46	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание рекламного материала для проведения	

									благотворительной акции	
47	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура предложений в косвенной речи			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения		
48	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы речевого этикета для выражения аргументов в пользу своего мнения				Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам		
49	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии книги	
50	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2							Заполнение пропусков	
Unit 8 Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы.										
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы»	2	Лексика для описания природных явлений			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		
52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога	2	Сочетания глаголов с предлогами	Структура пассивного залога				Обсуждение вопросов по заданной теме		
53	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации благотворительной акции	Написание плаката о проблеме и способах ее решения	
54	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура пассивного залога			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		
55	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2					Аудирование с пониманием	Диалог-рассуждение		

						основного содержания	на основе статистических данных		
56	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	
57	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения	Написание рецензии на фильм	
Unit 9 Тема: Digital world. Мир цифровых технологий.									
58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Цифровые технологии»	2	Лексика для описания цифровых устройств и технологий		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на основе содержания статьи		
59	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры определительных придаточных предложений	2	Фразовые глаголы по теме «Цифровые технологии»	Структура придаточных определительных предложений	Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		
60	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании	Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании	
61	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Глагольные формы инфинитив и герундий		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		
62	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы речевого этикета для ведения дискуссий			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		

63	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	
64	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 10 Тема: Needs feed. Новости.									
65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Масс медиа»	2	Лексика для описания работы новостных блогов		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор на основе содержания статьи		
66	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени в прошлом	2	Словосочетания по теме «Новости»	Структура будущего времени в прошлом			Диалог-обмен мнениями		
67	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности анализировать новостную информацию	Написание советов по анализу новостей	
68	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура косвенных вопросов		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		
69	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для выражения и аргументации собственного времени			Аудирование с пониманием основной информации	Представление презентации с выражением собственного мнения		
70	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	
71	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием	Аудирование с выборочным		Написание доклада	

					запрашиваемой информации	пониманием необходимой информации			
72	Анализ тестовых работ. Выполнение грамматических упражнений.	2							
73	Диагностическая работа (по итогам года) 2 часа								

(11 класс)

К учебно-методическому комплексу Gate Way, уровень B2

Количество академических часов: 146

	Коммуникативные задачи	Количество часов	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Дата проведения
			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Study helpline. Образование.									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Высшее образование»	2	Введение тематической лексики для описания обучения в университете		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего времени	2	Словосочетания с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Структура настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени			Проведение опроса		
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на тему организации учебного	Написание плана работы на следующую	

							времени	неделю	
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Глагольные формы герундий и инфинитив		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен информацией		
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для выражения предпочтений			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	
6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание сообщения-ответа на просьбу	
7	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	

Unit 2 Тема: Nine to five. Работа.

8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Работа»	2	Лексика для описания профессиональных обязанностей и условий труда		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего времени	2	Фразовые глаголы по теме «Работа»	Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени			Рассказ о привычках в прошлом		
10	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему «Выбор профессии»	Написание презентации и по заданной теме	
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура прошедшего совершенного и		Аудирование с пониманием запрашиваемой	Диалог-обмен мнениями		

				совершенного продолженного времени		информации			
12	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы речевого этикета для ведения переговоров и обсуждений			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	
14	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе диаграмм	Написание письма другу	
Unit 3 Тема: On the move. Путешествие.									
15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт»	2	Лексика для описания транспорта и передвижений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур будущего времени	2	Словообразование: приставки	Структура будущего времени			Диалог-обмен информацией		
17	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания статьи	Написание презентации и по заданной теме	
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура будущего продолженного, будущего совершенного и		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		

				будущего совершенного продолженного времени					
19	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для описания фотографии			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографии		
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания истории	Написание истории	
21	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 4 Тема: Extraordinary talents. Персональные качества.									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Личные качества человека»	2	Лексика для описания личных качеств человека		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-обмен мнениями		
23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных и наречий	2	Способы словообразования: суффиксы для образования имен существительных	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			Диалог-обмен информацией		
24	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему	Написание советов по развитию учебных навыков	
25	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Артикли		Аудирование с выборочным пониманием необходимой	Монологическое высказывание с		

						информации	выражением своего мнения		
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для организации и представления презентации			Аудирование с общим пониманием информации	Представление презентации	Написание презентации	
27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание статьи в журнал	
28	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации	Написание истории	

Unit 5 Тема: Money matters. Финансы.

29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Управление финансами»	2	Лексика для описания процесса управления финансами		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о деньгах		
30	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	2	Фразовые глаголы по теме «Финансы и покупки»	Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения			Диалог-обмен информацией		
31	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему управления финансами	Написание плана расходов денег	
32	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Модальные глаголы для выражения рассуждения и догадки		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Рассуждение на основе содержания прослушанного текста		

33	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с общим пониманием текста	Сопоставительное описание фотографий		
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	
35	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
36	Диагностическое тестирование (итог за полугодие) 2 часа								
Unit 6 Тема: Healthy living. Здоровье.									
37	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровье»	2	Названия частей тела человека и заболеваний		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи		
38	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2	2	Идиоматические выражения по теме «Здоровье»	Структура придаточных предложений условия 0, 1, 2			Диалог-обмен информацией		
39	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему здорового питания	Написание идей для мотивации людей к здоровому питанию	
40	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура придаточных предложений условия 3		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного		

							мнения по поставленной проблеме		
41	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для ведения обсуждения и переговоров			Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		
42	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с аргументами за и против	
43	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2				Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографии	Написание сочинения с аргументами за и против	
Unit 7 Тема: Creative arts. Искусство.									
44	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Музыка и киноискусство»	2	Лексика для описания работы киноиндустрии		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи		
45	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи	2	Сложные слова	Структура предложений в косвенной речи				Написание доклада о часто задаваемых вопросах	
46	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции	

47	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура предложений в косвенной речи		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения		
48	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы речевого этикета для выражения аргументов в пользу своего мнения			Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам		
49	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии книги	
50	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 8 Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы.									
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы»	2	Лексика для описания природных явлений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		
52	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога	2	Сочетания глаголов с предлогами	Структура пассивного залога			Обсуждение вопросов по заданной теме		
53	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему организации благотворительной акции	Написание плаката о проблеме и способах ее решения	
54	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура пассивного залога		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		

55	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2				Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-рассуждение на основе статистических данных		
56	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения	Написание сочинения с выражением собственного мнения	
57	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения	Написание рецензии на фильм	
Unit 9 Тема: Digital world. Мир цифровых технологий.									
58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Цифровые технологии»	2	Лексика для описания цифровых устройств и технологий		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор на основе содержания статьи		
59	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры определительных придаточных предложений	2	Фразовые глаголы по теме «Цифровые технологии»	Структура придаточных определительных предложений	Чтение с пониманием общего содержания		Диалог-обмен мнениями		
60	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании	Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании	
61	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Глагольные формы инфинитив и		Аудирование с выборочным	Разговор на основе		

				герундий		пониманием необходимой информации	содержания прослушанно го текста		
62	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы речевого этикета для ведения дискуссий			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на заданную тему		
63	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	
64	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 10 Тема: Needs feed. Новости.									
65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Масс медиа»	2	Лексика для описания работы новостных блогов		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор на основе содержания статьи		
66	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени в прошлом	2	Словосочетания по теме «Новости»	Структура будущего времени в прошлом			Диалог-обмен мнениями		
67	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности анализировать новостную информацию	Написание советов по анализу новостей	
68	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура косвенных вопросов		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		

69	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для выражения и аргументации собственного времени			Аудирование с пониманием основной информации	Представление презентации с выражением собственного мнения		
70	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи	
71	Тестовая работа. Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации		Написание доклада	
72	Анализ тестовых работ. Выполнение грамматических упражнений.	2							
73	Диагностическая работа (по итогам года) 2 часа								

(в случае повышенного уровня на основании проведенного входного тестирования)

К учебно-методическому комплексу Gate Way, уровень B2+

Количество часов: 146

№ п/п	Коммуникативные задачи	Количество часов	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Дата проведения
			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Interact! Взаимодействие.									

1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимоотношения»	2	Идиоматические выражения для описания взаимоотношений между людьми		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структур прошедшего времени	2	Словообразование : суффиксы имен существительных	Структуры прошедшего времени			Диалог-обмен мнениями		
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение эффективных способов общения	Написание тезисов для дискуссии по заданной теме	
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структуры для описания привычек в настоящем и прошедшем времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для ведения интервью			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	
6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания истории	Написание истории	
7	Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	

Unit 2 Тема: Road trips. Транспорт.

8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Транспорт»	2	Лексика по теме «Транспорт»		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монолог-рассуждение по заданным вопросам		
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	2	Словосочетания с глаголами <i>take, make, do</i>	Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, критики, разрешения			Разговор на основе содержания текста		
10	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему принятия правильного решения	Написание тезисов по решению заданной проблемы	
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		
12	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для описания фотографий	Модальные глаголы для выражения предположений, рассуждений, вероятности и возможности		Аудирование с пониманием основного содержания	Описание фотографии		
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2	Фразы для написания эссе – выражения		Чтение с общим пониманием		Обсуждение содержания	Написание сочинения с выражением	

			собственного мнения		содержания		сочинения	собственного мнения	
14	Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		Написание истории или сочинения	
Unit 3 Тема: Mind power. Сила разума.									
15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Человеческий разум»	2	Лексика для описания процессов работы мозга		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, требующих после себя формы с окончанием –ing или инфинитива	2	Фразовые глаголы по теме «Разум человека»	Глаголы, требующие после себя формы с окончанием –ing или инфинитива			Диалог-обмен информацией		
17	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор на основе содержания статьи		
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура глагол + имя существительное + глагольная форма инфинитив / с окончанием -ing		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		
19	Развитие и совершенствование	2	Фразы для представления			Аудирование с общим	Представление презентации по		

	умений в устной речи		презентации			пониманием текста	заданной теме		
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания рецензии	Написание рецензии на фильм	
21	Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 4 Тема: Mad science. Наука.									
22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Научные исследования»	2	Лексика для описания ведения научных исследований		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями		
23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры придаточных предложений условия	2	Сложные слова (имя прилагательное + имя существительное)	Структура придаточных предложений условия			Диалог-обмен информацией		
24	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на заданную тему		
25	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура придаточного предложения условия		Аудирование с выборочным пониманием необходимой	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		

						информации			
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для описания статистических данных			Аудирование с общим пониманием информации	Обсуждение статистических данных		
27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2	Фразы для написания сочинения с аргументами за и против		Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания статьи	Написание сочинения с аргументами за и против	
28	Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Представление презентации	Написание рецензии книги	
Unit 5 Тема: Big brother. Закон.									
29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Ответственность и наказание»	2	Лексика для описания проступков и наказаний		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Разговор об ответственности и наказании		
30	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени	2	Словосочетания с предлогами	Структура будущего времени			Диалог-обмен мнениями		
31	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему правил общения с интернет сети		
32	Развитие и совершенствование	2		Структура		Аудирование с выборочным	Рассуждение на основе		

	умений в аудировании			будущего времени		пониманием интересующей информации	содержания прослушанного текста		
33	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для выражения советов			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной теме		
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2	Фразы для написания письма с жалобой		Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания официального письма-жалобы	Написание официального письма-жалобы	
35	Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	

Unit 6 Тема: Moving home. Дом.

36	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Приобретения жилья»	2	Лексика по теме «Недвижимость»		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации		Дискуссия на основе содержания статьи		
37	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры предложений в косвенной речи	2	Идиоматические выражения со словом <i>home</i>	Структура предложений в косвенной речи			Диалог-обмен мнениями		
38	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение способов решения конфликтных ситуаций		

39	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Структура предложений в косвенной речи		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		
40	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2				Аудирование с пониманием общей информации	Описание фотографии		
41	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2			Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания статьи	Написание статьи с описанием населенного пункта	
42	Активизация лексико-грамматических навыков	2				Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание фотографии	Написание статьи	
Unit 7 Тема: Marketing campaign. Маркетинговая кампания.									
43	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Реклама и продажи»	2	Лексика для описания маркетинговых мероприятий		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		
44	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры пассивного залога	2	Словообразование : суффиксы и приставки	Структура пассивного залога					
45	Развитие и совершенствование	2			Чтение текста с	Аудирование с	Разговор на	Написание	

	универсальных учебных навыков				общим пониманием информации	пониманием общего содержания	основе содержания статьи	презентации	
46	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание-выражение собственного мнения		
47	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы речевого этикета для ведения обсуждений и переговоров			Аудирование с пониманием общего содержания	Дискуссия по заданным вопросам		
48	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2	Фразы для написания доклада	Идентификаторы и определители	Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания доклада	Написание доклада	
49	Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 8 Тема: One life, live it. Наша жизнь.									
50	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Активная жизнь»	2	Лексика для описания эмоций и чувств		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры причастного оборота	2	Многозначные слова	Структура причастного оборота			Обсуждение вопросов по заданной теме		

52	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему литературных предпочтений		
53	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2				Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		
54	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2		Структуры для сравнения и сопоставления		Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог – рассуждение по заданной теме		
55	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2	Метафоры для выражения счастья и грусти		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания сочинения с аргументами за и против	Написание сочинения с аргументами за и против	
56	Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог – обмен мнениями	Написание доклада	

Unit 9 Тема: Career openings. Карьерные возможности.

57	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Работа и карьера»	2	Лексика для описания карьерного развития		Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		
58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей	2	Устойчивые словосочетания	Артикли	Чтение с пониманием общего		Диалог-обмен мнениями		

					содержания				
59	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение стратегий успешного собеседования	Написание советов для успешного собеседования	
60	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2				Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		
61	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2	Фразы для подведения итогов обсуждения			Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе фотографий		
62	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2	Фразы для написания официального письма-запроса информации		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание официального письма-запроса информации	
63	Активизация лексико-грамматических навыков	2						Заполнение пропусков	
Unit 10 Тема: Found in translation. Взаимопонимание.									
64	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимопонимание»	2	Лексика для описания процесса коммуникации и причин недопонимания		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания статьи		
65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи	2	Фразовые глаголы по теме	Глагольная форма герундий и			Диалог-обмен		

	глагольной форма герундия и инфинитива		«Общение»	инфинитив			мнениями		
66	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2			Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия о способности делать заметки в процессе обучения		
67	Развитие и совершенствование умений в аудировании	2		Местоимения whatever/whenever/ wherever/whoever		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения		
68	Развитие и совершенствование умений в устной речи	2				Аудирование с пониманием основной информации	Представление презентации с выражением собственного мнения		
69	Развитие и совершенствование умений в письменной речи	2	Фразы написания официального письма- предложения		Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с описанием предложения	
70	Активизация лексико-грамматических навыков	2			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-обмен мнениями	Написание письма с описанием предложения	
71	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков	2							
72	Активизация лексико-грамматических навыков	2							

73	Диагностическая работа (по итогам года)	2							
----	---	---	--	--	--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинетов иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся (6-12 человек);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- CD/DVD проигрыватель;
- ЖК телевизор;
- доска.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. D.Spenser. GateWay 2nd/ macmillan, 2015.
2. Readers/ Levels 1,2,3,4, B1+, B2 / 2014.
3. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 163 с.
4. Министерство образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Минобрнауки России от 11.02.2002 N 393
5. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.
6. Об образовании: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
7. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык.
8. Уласевич, С.Н. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество»/Уласевич, С.Н.- М.: РЕЛЮД, 2009. – 79 с.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897

Интернет-ресурсы

[http:// macmillan.com](http://macmillan.com)

<http://mmpublications.com>

<http://relod.ru>

[http:// study.ru](http://study.ru)
[http:// 1september.ru](http://1september.ru)
[http:// itnforeign. ru](http://itnforeign.ru)
[http:// pedsovet. ru](http://pedsovet.ru)
[http:// nonstopenglish.ru](http://nonstopenglish.ru)

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект диагностического инструментария.
2. Комплект электронных презентаций по темам программы.
3. Комплект тестовых заданий для административного контроля знаний.
4. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ (карточки, копии материалов к уроку).
5. Методические рекомендации к контрольным тестовым работам.
6. Комплект учебно-методического пособия для учащегося (учебник, рабочей тетради), набор дидактических материалов для учителя (книга для учителя, копии тестовых работ, аудиоматериалы, видеоматериалы).

3.4. Специфика организации обучения

Дополнительные занятия по английскому языку основаны на основных формах работы: индивидуальная, групповая, фронтальная и парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к студентам.

Занятие преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

Применение на учебных и внеаудиторных занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами
- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- интегрированных уроков
- метод проектов

Занятия могут проводиться в групповом и индивидуальном форматах. Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий по утвержденной шкале отметок локальным актом (Положение о конкурсе «Liberty Star»), выполнение обучающимися проектов, исследований, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Составление диалогов по актуальным разделу темам.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Защита проектов по интересующим темам
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, просмотр и работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Употребление коммуникативного клише в ситуативных беседах.
<u>чтение</u> – читать тексты в рамках курса, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Просмотровое и поисковое чтение представленных книг для дополнительного чтения, текстов урока.
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание эссе (по желанию)
–сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Написание сочинений по темам
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Контроль устных ответов. Лексический диктант. Монологическая речь. Диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические	Выполнение контрольных работ и тестовых

выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	заданий. Употребление разговорного коммуникативного клише в речи.
– новые значения изученных грамматических структур.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Диалогическая речь. Монологическая речь. Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме

Контроль аудирования, чтения, письма - при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх

Результаты обучения представлены в Программе на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку: